



ATLANTIC POLICY CONGRESS  
OF FIRST NATIONS CHIEFS SECRETARIAT

# Rassemblement virtuel national des jeunes du PAGRAO

CE QUE DIT LE COMPTE RENDU DES JEUNES

LE 20 MAI 2021



## ATLANTIC POLICY CONGRESS OF FIRST NATIONS CHIEFS SECRETARIAT

### **Sommaire**

Le 11 février 2021, de 13 h à 16 h, heure normale de l'Est, le secrétariat du Congrès des chefs des Premières nations de l'Atlantique, en collaboration avec le Programme autochtone de gestion des ressources aquatiques et océaniques (PAGRAO) du ministère des Pêches et des Océans (MPO) du Canada, a tenu un rassemblement national des jeunes pour obtenir d'eux l'indication du meilleur soutien à leur donner dans la réalisation de leurs aspirations de carrière en pêcheries, ressources aquatiques et sciences océaniques. Le rassemblement a eu lieu sur une plateforme qui a permis aux jeunes de se rassembler d'un océan à l'autre. Vingt-deux jeunes se sont inscrits, dont sept ont participé aux séances en petits groupes, certains d'entre eux étant encore à l'école secondaire, d'autres fréquentant l'université, d'autres travaillant sur le terrain et d'autres encore travaillant sur le terrain et souhaitant poursuivre leurs études.

Le rassemblement virtuel avait pour objet d'offrir aux jeunes un forum dans le cadre duquel s'informer des initiatives récentes du PAGRAO et se rassembler pour en discuter et déterminer si elles peuvent les aider à réaliser leurs aspirations professionnelles. Ils devaient aussi signaler les initiatives et réunions à venir qui pourraient les appuyer dans l'atteinte d'une carrière dans les domaines des pêcheries, des ressources aquatiques et des sciences halieutiques.

Des aînés, des experts du MPO et des jeunes panélistes ont donné des exposés. Les panélistes ont parlé de leur cheminement professionnel, de leur parcours pédagogique, des appuis et encouragements dont ils ont profité au fil du temps et de ce qu'ils ont le plus aimé du travail et de l'étude dans ce domaine. Les participants ont pris part à l'élaboration des questions de sondage et à la structuration des séances en petits groupes afin de faire connaître leurs vues des appuis dont ils ont besoin pour se maintenir dans les domaines des pêcheries, des ressources aquatiques et des sciences océaniques. Les trois grands thèmes qu'ont partagé les jeunes constituent ce qui les attire vers le PAGRAO car celui-ci est axé sur les collectivités et mobilisé en ce sens, puisqu'il respecte le savoir écologique et traditionnel et parce que les sections du PAGRAO promeuvent et appuient la mobilisation des jeunes et leur avancement professionnel.

Les principaux points à tirer de la séance pour habiliter la participation des jeunes consistent à recruter un agent de développement des jeunes (ADJ) de niveau national qui collaborera avec les sections du PAGRAO, avec le MPO ou avec d'autres partenaires engagés dans des initiatives pour la jeunesse. D'autre part, le recrutement d'ADJ régionaux serait utile à la gestion de l'élaboration et de la mise en œuvre du programme pour les jeunes à l'échelle nationale. Il existe un besoin de programmes développés pour les jeunes, de niveau national ou régional, recourant à une approche de collaboration Occident-Autochtones. Les diverses sections du PAGRAO pourraient prendre la responsabilité de programmes propres à leur expertise et proposer aux jeunes de tout le Canada des cours en ligne ou en personne grâce au financement du Fonds d'innovation et de collaboration du PAGRAO. Cela pourrait devenir un élément d'un programme d'avancement professionnel, couronné d'un certificat, qui aiderait à enrichir les milieux de travail des sections du PAGRAO et à créer des occasions, pour les jeunes, de se faire



## ATLANTIC POLICY CONGRESS OF FIRST NATIONS CHIEFS SECRETARIAT

les ambassadeurs des initiatives du réseau des PAGRAO. Les ambassadeurs partageraient leurs connaissances en classe et auprès de groupes de jeunes pour augmenter la notoriété des initiatives et principes du réseau des PAGRAO auprès des meneurs émergents dans les collectivités.

### **Rassemblement des jeunes**

#### *Prière d'ouverture*

Un aîné de Colombie-Britannique (Wickaninnish), Clifford Atleo père, a donné à l'atelier son coup d'envoi par une prière chantée que lui a transmise son oncle. Il y demande au créateur d'entendre notre prière. Il l'a entonnée dans sa langue, le nuu-chah-nulth, et l'a traduite à notre intention.

*Créateur, nous te remercions de tout ce que tu donnes à chacun d'entre nous. Merci de l'occasion que tu présentes aux jeunes de mettre leur esprit en commun dans l'exercice de leur passion pour l'intendance des océans et des ressources. Nous te demandons de nous guider dans nos débats et de bénir tous nos aînés, où qu'ils se trouvent, d'élever l'esprit de ceux des endeuillés et de poser une main réconfortante sur ceux qui sont dans le besoin ainsi que de veiller à la sécurité de tous nos aînés, où qu'ils se trouvent. Nous te demandons ton aide dans la lutte contre la terrible COVID-19. Nous t'implorons de veiller sur tous nos peuples. Fais en sorte que le Canada soit bienveillant envers notre peuple également.*

L'aîné Atleo a présenté des encouragements aux jeunes et leur a exprimé sa gratitude pour leur intérêt envers la gestion des océans. Il a aussi déclaré que le monde traverse une période difficile et qu'il faut faire preuve d'amabilité.

L'aîné Atleo a rappelé que tout est lié : les humains, les écosystèmes et les esprits. Nous sommes redevables à toute la collectivité quand nous tirons parti de la terre. Nous n'allons pas au-delà de la capacité des terres. Quand l'un de nous a faim, tous ont faim. Cela fait partie de notre façon de nous gérer par rapport aux terres.

Il nous a fait le don de nombre de leçons pendant le temps que nous avons passé ensemble et nous l'en remercions.



L'aîné Cliff Atleo père. Photo tirée de : <https://vimeo.com/169389730>



## ATLANTIC POLICY CONGRESS OF FIRST NATIONS CHIEFS SECRETARIAT

### **Survol du PAGRAO**

Le Programme autochtone de gestion des ressources aquatiques et océaniques (PAGRAO) a été créé en 2004, après que l'on a constaté que les groupes autochtones mettaient en commun leurs ressources de manière créative pour collaborer dans le cadre d'activités liées à l'habitat, aux sciences et aux océans dans un écosystème ou un bassin versant. Le PAGRAO appuie les organisations autochtones qui, elles, développent, font croître et entretiennent des services de gestion des ressources aquatiques et des océans. Les sections du PAGRAO de tout le Canada fournissent de nombreux services, notamment d'élaboration et d'exécution de projets de recherche, d'élaboration et de prestation de formation des jeunes et de programmation, d'exécution d'études sur le savoir autochtone et le savoir traditionnel (SA/ST), et d'offre d'emplois estivaux pour les étudiants, pour n'en nommer que quelques-uns.

Erika Perrier, agente principale de programme, a présenté aux jeunes une vue d'ensemble de l'origine et de l'objet du PAGRAO et des nouvelles initiatives auxquelles ses sections collaborent avec les programmes autochtones du ministère des Pêches et des Océans (MPO) tant à promouvoir le réseau des PAGRAO qu'à accroître la collaboration à l'échelle du Canada, notamment par la création du site Web *Carrefour PAGRAO* ([www.pagrao.ca](http://www.pagrao.ca)). Ce site est hébergé par l'Association de gestion halieutique autochtone Mi'gmaq et Malécite (AGHAMM), une section du PAGRAO, et constitue une plateforme de promotion et de mise en valeur des sections du PAGRAO. L'objectif consiste à élargir et à faire croître ce site Web à l'avenir afin qu'il devienne une ressource clé du réseau des PAGRAO dans tout le Canada.

Mme Perrier a aussi parlé de l'Institut national des pêches autochtones (INPA) au sens de son projet *Formation et perfectionnement des compétences autochtones*. L'INPA a dressé, dans le cadre de ses recherches, le portrait des divers parcours de carrière qu'il est possible d'emprunter au sein des sections du PAGRAO, en plus de décrire les diverses exigences de certification et de formation dans les rôles clés (voir la figure 1). Pour soutenir davantage les sections du PAGRAO, le MPO collabore également avec le Programme à l'élaboration conjointe de structures de soutien, comme l'Équipe de développement de la capacité (EDC) et le coordonnateur national de la formation (CNF). Ces nouvelles structures permettent d'intégrer la rétroaction obtenue des jeunes de manière à garantir que ceux-ci soient au fait des possibilités, stages et autres ressources de formation et puissent y accéder.



# ATLANTIC POLICY CONGRESS OF FIRST NATIONS CHIEFS SECRETARIAT



**About the AAROM Hub**

**Overview**

**AAROM departments**



**AAROM - PAGRAO**



**Fisheries / Field Technician**



**Water Quality Technician**



**GIS Technician**



**Environmental Monitor**



**Environmental Assessment Officer**



**AAROM Executive Director**



**Hydrologist**



**Habitat Restoration Technician**



**Habitat Inspector**



**Laboratory Technician**



**Habitat Manager**



**Sediment and Erosion Control Inspector**



**Marine Protected Area Coordinator**



**Biologist**



**Hatchery Technician**



**Hatchery Manager**



**Indigenous Knowledge Specialist**



**Indigenous Knowledge Researcher**



**Designated Fishery Guardian**



**Fishery Officer**



**Canadian Coast Guard Officer**

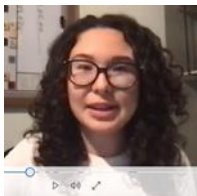
Figure 1. Sources du projet Formation et perfectionnement des compétences autochtones de l'INPA à l'adresse <https://indigenousfisheries.ca/fr/projects/training/>.



## ATLANTIC POLICY CONGRESS OF FIRST NATIONS CHIEFS SECRETARIAT

### *Discussion entre experts*

Dans le cadre du rassemblement des jeunes, quatre panélistes de diverses régions du Canada ont été choisis et priés de prendre part à un débat, c'est-à-dire de parler de leur expérience du travail sur le terrain dans les domaines des pêcheries, des ressources aquatiques et des sciences océaniques.



**Melissa Shirey, biologiste**  
**Première Nation des Gitanyow, Colombie-Britannique**  
Autorité Gitanyow des pêcheries

Melissa Shirey est membre de la Première Nation des Gitanyow, qui vit dans le nord-ouest de la Colombie-Britannique (bassins versants des fleuves Skeena et Nass). Elle se dit honorée que son peuple l'emploie pour contribuer à la gestion durable du saumon, l'une des ressources les plus importantes des Gitanyow. Titulaire d'un baccalauréat en sciences (Biologie) (2019), elle est biologiste pour l'Autorité Gitanyow des pêcheries depuis presque deux ans. Avant d'obtenir ce poste à temps plein, elle a été employée par l'organisation pendant trois étés comme technicienne des pêcheries, un poste saisonnier, pendant qu'elle poursuivait ses études. Melissa a parlé de sa profonde appréciation des terres et souligné que le travail dans ce domaine se révèle gratifiant car il lui permet d'aider son peuple et le saumon. Les aspects de son travail qu'elle aime sont nombreux, particulièrement les programmes de terrain et l'impact de ses efforts sur la promotion d'une hausse de la gestion de la pérennité du saumon rouge. Les stocks ne sont pas en bon état et le saumon est important pour les Gitanyow.



**Charlie Marshall, analyste des politiques**  
**Première Nation de Millbrook, Nouvelle-Écosse**  
Secrétariat du Congrès des chefs des Premières nations de l'Atlantique (CCPNA)

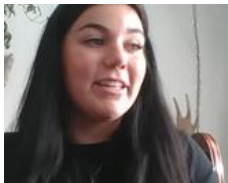
Charlie Marshall est membre de la Première Nation de Millbrook, qui habite le territoire Mi'kma'ki (Nouvelle-Écosse). Il est, depuis les trois dernières années, analyste subalterne des politiques au sein du service Pêches et Ressources intégrées du CCPNA. L'attachement de Charlie aux eaux remonte à sa petite enfance. Il passait des heures, chaque jour, sur la rivière, à jouer ou à pêcher. En 2012, il a entrepris des études universitaires car il savait qu'il voulait redonner à sa collectivité un peu de ce qu'il lui devait ou se consacrer au bien de tous. Il a obtenu un grade interdisciplinaire en ressources aquatiques. Charlie a expliqué qu'à ses yeux, les jeunes devraient



## ATLANTIC POLICY CONGRESS OF FIRST NATIONS CHIEFS SECRETARIAT

saisir toutes les occasions possibles, qu'il s'agisse d'expériences de bénévolat ou d'une gamme d'expériences de travail. L'un des meilleurs emplois qu'il ait jamais occupés lui permettait de faire de la plongée avec tuba dans la rivière, à compter les poissons, et maintenant il est très enthousiaste à l'idée d'influer sur la politique sur les espèces en péril.

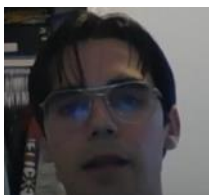
*\*Le service Pêcheries et Ressources intégrées du CCPNA est une section régionale du PAGRAO au sein du réseau général des PAGRAO.*



**Tanya Condo, technicienne en recherche  
Première Nation de Gesgapegiag, Québec\***  
Association de gestion halieutique autochtone Mi'gmaq et Malécite  
(AGHAMM)

Tanya Condo est membre de la Première Nation de Gesgapegiag, située dans le bassin versant du golfe du Saint-Laurent, au Québec. Elle rappelle que le fait de se trouver dans les eaux et sur les terres a compté pour beaucoup dans son enfance. Son premier été passé à travailler comme technicienne de terrain adjointe auprès de l'AGHAMM lui a appris à identifier correctement les espèces de poisson. Tanya estime que ses compétences en recherche et à titre de technicienne de terrain se sont enrichies avec chaque contrat qu'elle a signé avec l'AGHAMM. Elle a eu l'occasion de participer à des recherches sur le bar d'Amérique, l'holothurie, la pêche au homard et le goémon. Elle adore le travail de terrain, mais apprécie moins la saisie de données qui en fait partie. Tanya se dit très reconnaissante envers son organisation car celle-ci lui fait confiance, est très satisfaite de son rendement et continue de l'encourager à se charger de rôles nouveaux et de lui proposer des formations. Elle a été en mesure de se livrer à quelques recherches historiques et a été formée à la manière de faire des recherches sur le savoir écologique des Mi'gmaq qui lui donnent l'occasion de s'entretenir avec les aînés et d'en apprendre beaucoup sur sa propre culture.

*\*L'AGHAMM est une section du PAGRAO au sein du réseau général des PAGRAO.*



**Cameron Pye, étudiant à la maîtrise en sciences et technologies  
halieutiques**  
Conseil communautaire de NunatuKavut, Terre-Neuve-et-Labrador  
Marine Institute

Cameron Pye étudie à la maîtrise en sciences et technologies halieutiques au Marine Institute de St. John's, à Terre-Neuve-et-Labrador. M. Pye est originaire de Charlottetown, au Labrador, et membre du Conseil communautaire de NunatuKavut. Il mène des recherches dirigées par la collectivité où se fondent les politiques environnementales et les aires marines protégées et dans le



## ATLANTIC POLICY CONGRESS OF FIRST NATIONS CHIEFS SECRETARIAT

cadre desquelles il recourt à des pratiques de gestion adaptative pour réduire les pressions de la pêche à la morue dorée dans la baie Gilbert, une aire marine protégée du Labrador. Cameron a d'abord décroché un baccalauréat en arts (Biologie), après quoi il a obtenu un diplôme en enseignement. Il était depuis huit mois au service du Conseil communautaire de NunatuKavut quand il a eu la possibilité de travailler à sa maîtrise. Il se passionne pour l'écologie et la conservation et souhaite pouvoir vivre et travailler au Labrador, auquel il est très attaché. Travailler à cette recherche dans sa collectivité représente pour lui la concrétisation d'un rêve. Il conseille à quiconque s'intéresse à ce domaine de ne pas hésiter à se tourner vers des experts. Il y a des tas de gens compétents qui seront disposés à les orienter, même maintenant, en pleine crise de la COVID.



## ATLANTIC POLICY CONGRESS OF FIRST NATIONS CHIEFS SECRETARIAT

### *Récit oral de Gerald Gloade sur la gestion des ressources aquatiques et des océans*

Gerald Gloade est un artiste, sculpteur et éducateur de la Première Nation de Millbrook, en Nouvelle-Écosse. Il a entamé sa carrière comme graphiste au Service des communications et de l'éducation en ressources naturelles de la Nouvelle-Écosse. Le point de concentration de son travail auprès de la province est passé de l'éducation en foresterie aux espèces sauvages, des espèces sauvages à la nature et de la nature aux Autochtones. Après 25 ans au ministère des Ressources naturelles, M. Gloade est présentement affecté à la Confederacy of Mainland Mi'kmaq où il travaille au projet Mi'kmawey Debert par l'entremise du Bureau des affaires autochtones.

Ses récits ont captivé les jeunes du rassemblement. Ceux-ci ont dit avoir grandement apprécié ses enseignements, rendus plus accessibles par ses illustrations. Parmi les nombreux enseignements de M. Gloade se trouvent plusieurs perles de sagesse à l'intention des jeunes. Il a déclaré que les langues autochtones sont empreintes de savoir sur l'écologie et que leur étude permet à chacun d'approfondir sa compréhension des choses. Les phases de la lune, qui sont décrites ci-dessous, constituent un exemple du partage, par les langues, de la sagesse écologique.





## *Ce qu'ont dit les jeunes*

Le rassemblement virtuel des jeunes a constitué une occasion, pour eux, de s'informer sur le Programme autochtone de gestion de ressources aquatiques et océaniques (PAGRAO), de se réunir et de déterminer, par la discussion, si les initiatives en cours peuvent les aider à réaliser leurs aspirations professionnelles. Il s'est aussi agi pour eux d'une occasion de reconnaître les autres ressources ou initiatives nécessaires pour les soutenir dans l'atteinte d'une carrière en pêcheries, en ressources aquatiques et en sciences océaniques. Les grandes constatations qui suivent sont classées en ordre décroissant d'importance, selon les données recueillies lors des discussions en petits groupes, les questions de sondage et le sondage post-atelier.

### Principales constatations

- **Stages** – Les participants ont souligné l'importance d'obtenir un stage auprès d'une section du PAGRAO. Ces stages leur permettent de prendre de l'expérience de travail, de profiter d'occasions de réseautage, d'explorer leurs options de carrière, d'obtenir une rétroaction professionnelle, d'apprendre auprès de mentors, d'enrichir leur curriculum vitae et de préciser leurs champs d'intérêt. Toutes les expériences qui découlent d'un stage sont d'une valeur inestimable pour les débuts de l'avancement professionnel. Les stages sont également utiles aux employeurs qui, ainsi, forment ou perfectionnent une personne dont ils croient qu'elle pourra, plus tard, contribuer à leur organisation.
- **Orientation et mentorat** – Les jeunes ont déclaré que l'orientation et le mentorat sont essentiels pour eux. Ils ont été nombreux à parler de l'importance des conseils et du mentorat pour leur parcours potentiel de carrière, pour leur avancement professionnel, au chapitre des recommandations de programmes d'études postsecondaires et dans les aspects usuels de la vie. Les programmes de mentorat produisent des avantages comparables à ceux des stages, mais sont beaucoup plus économiques.
- **Bourses et bourses d'études** – Les jeunes ont aussi parlé du besoin de bourses et de bourses d'études. Le soutien financier pendant toutes les études d'une personne est toujours utile. Les bourses d'études peuvent aussi être avantageuses pour les sections du PAGRAO qui les distribuent car le processus de demande peut les aider à reconnaître des jeunes aux études dans un domaine donné. Les sections du PAGRAO savent ainsi quels étudiants sont dans la situation scolaire la plus avantageuse.
- **Apprentissage des jeunes et avancement professionnel** – Les jeunes ont abordé le besoin d'avancement professionnel par le rouage de programmes de formation, d'ateliers et de programmes menant à des certificats. Les nouvelles compétences ainsi acquises les aident à compléter un grade postsecondaire et à se positionner en vue de leur futur emploi.
- **Acquisition de connaissances auprès de détenteurs de savoir autochtone** – Le savoir autochtone est inestimable, particulièrement pour les sections du PAGRAO. Un éventuel échange de connaissances entre jeunes et aînés a suscité beaucoup d'intérêt chez les



## ATLANTIC POLICY CONGRESS OF FIRST NATIONS CHIEFS SECRETARIAT

participants au rassemblement virtuel des jeunes. L'exposé de Gerald Gloade a beaucoup intéressé les jeunes du rassemblement.

- ***Davantage d'innovation et de collaboration*** – L'innovation et la collaboration ont été mentionnées pendant tout le rassemblement des jeunes. Les participants ont fait état d'un manque de collaboration des jeunes non employés, à l'heure actuelle, dans un domaine connexe et ont cité l'âgisme comme problème au sein de nombre d'organisations. Les jeunes ont indiqué que leurs contributions ne sont pas toujours prises en compte et qu'ils manquent de confiance en eux au moment d'intervenir.
- ***Salons de l'emploi et des carrières*** – Les jeunes ont parlé d'un manque d'exposition aux carrières possibles dans les domaines des pêcheries, des ressources aquatiques et des sciences océaniques. Des salons de l'emploi et des carrières tenus dans les écoles et les universités constitueraient une excellente manière d'exposer les jeunes Autochtones à des carrières possibles. Les sections du PAGRAO pourraient recruter des employés dans les écoles des réserves pour mobiliser les jeunes de la collectivité.

### ***Thèmes clés de l'expression des participants***

#### ***Miser sur les jeunes***

Pour plusieurs raisons, investir dans la jeunesse a des effets sociaux et économiques importants. Le développement d'intérêt envers les sections du PAGRAO par l'adoption d'une approche Occident-Autochtones crée une possibilité, pour les jeunes, de fusionner leurs acquis pédagogiques et leurs acquis traditionnels pour créer des cheminements de carrière significatifs. Un agent national de développement des jeunes peut aider ceux-ci à accéder au financement et, potentiellement, à le distribuer et peut collaborer avec les sections du PAGRAO pour présenter des possibilités de collaboration et de spécialisation. D'autre part, le nouveau Fonds d'innovation et de collaboration du PAGRAO peut ajouter des activités admissibles centrées sur la mobilisation des jeunes au moyen de stages, de programmes et d'ateliers pour les jeunes, de bourses d'études et de programmes de mentorat. Le financement supplémentaire permettrait également aux sections du PAGRAO de prendre contact avec de futurs employés et de renforcer les capacités.

#### ***S'adapter au monde virtuel***

Le rassemblement virtuel des jeunes du PAGRAO a constitué une première étape significative d'établissement de liens entre jeunes de tout le Canada dans le but de partager leurs perspectives sur les carrières en pêcheries, ressources aquatiques et sciences océaniques. Une recommandation incite à continuer de faciliter le rassemblement annuel des jeunes et à monter des ateliers de perfectionnement des habiletés qui pourront se donner en ligne pendant toute l'année. Des ateliers virtuels et des webinaires constitueraient une occasion formidable pour



## ATLANTIC POLICY CONGRESS OF FIRST NATIONS CHIEFS SECRETARIAT

tenir des échanges aînés-jeunes ou pour appliquer des approches de savoir écologique occidental-autochtone. L'exposé de Gerald Gloade a motivé les participants à poursuivre l'apprentissage de leur langue et leur a appris pourquoi l'acquisition de la connaissance des écosystèmes est essentielle dans le domaine des pêches, des ressources aquatiques et des sciences océaniques.

### ***Tenir compte des jeunes lors de l'élaboration des politiques***

Lors de l'élaboration de politiques nouvelles ou de la modification de politiques existantes, les voix des jeunes devraient être prises en compte. La mobilisation des jeunes est importante; elle permettrait aux jeunes de prendre de l'expérience en participant à des groupes de travail et d'apprendre comment les politiques sont élaborées. La participation à l'élaboration des politiques aide les jeunes à saisir l'importance de la pérennité et de la prévision des besoins des prochaines générations.

### ***Modifier le programme d'emploi d'été des étudiants***

Une autre recommandation vise la poursuite du soutien des emplois d'été dans les sections du PAGRAO et la création d'un programme de promotion élargi pour atteindre plus de jeunes dans tout le pays. Cela crée une occasion, pour les étudiants, d'acquérir des connaissances spécialisées auprès des différents PAGRAO et de monter une série de webinaires et d'ateliers en vue d'un programme de certificat. Les jeunes peuvent poser leur candidature pour travailler auprès de sections du PAGRAO et se faire les ambassadeurs de la communication, à un auditoire jeune élargi, des programmes et des constatations découlant des recherches.

## ***Plan d'action du rassemblement virtuel national des jeunes du PAGRAO***

### ***Miser sur les jeunes***

Les principaux éléments à tirer de la séance pour habiliter la participation des jeunes consistent à recruter un agent de développement des jeunes (ADJ) de niveau national qui collaborera avec les sections du PAGRAO dans les initiatives pour les jeunes. De même, le recrutement d'ADJ régionaux serait utile à la gestion de l'élaboration des programmes et à leur mise en œuvre à l'échelle régionale. Il existe un besoin, pour les sections du PAGRAO, d'élaborer des programmes de niveau national ou régional selon une approche occidentale-autochtone. Les diverses sections du PAGRAO pourraient prendre la responsabilité de programmes propres à leur expertise et proposer des cours en ligne ou en personne à des jeunes de tout le Canada. Les programmes pourraient faire partie d'un curriculum d'avancement professionnel avec certificat pour aider à renforcer les environnements du PAGRAO et à créer des possibilités, pour les jeunes, de devenir ambassadeurs des initiatives du Programme. Les ambassadeurs communiqueraient leurs connaissances en classe et auprès de groupes de jeunes afin de faire



## ATLANTIC POLICY CONGRESS OF FIRST NATIONS CHIEFS SECRETARIAT

mieux connaître les initiatives et principes du PAGRAO aux meneurs communautaires émergents. Voir à ce sujet l'annexe A.

### **Conclusion**

Le rassemblement virtuel des jeunes a constitué une excellente manière, pour des jeunes de tout le Canada, de se rencontrer et de partager leur voix pour se soutenir dans la réalisation d'une carrière dans les domaines des pêcheries, des ressources aquatiques et des sciences océaniques. Les données recueillies au moyen des questions de sondage et des discussions en petits groupes, pendant le rassemblement, et le sondage post-atelier ont permis de faire ressortir les initiatives, actuelles et futures, dont les jeunes ont le plus besoin ainsi que de formuler des recommandations fondées sur ces résultats, qui figurent au présent document. Cela peut aussi aider à renseigner les prochaines initiatives pour les jeunes, dans tout le MPO, pour garantir que les jeunes Autochtones soient appuyés dans leurs ambitions dans les domaines des pêcheries, des ressources aquatiques et de la gestion des océans.



## ATLANTIC POLICY CONGRESS OF FIRST NATIONS CHIEFS SECRETARIAT

### Annexe A. Plan d'action

| Initiatives clés                                            | Participation des jeunes                | PAGRAO                                                                                              | Ressources                                                          |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                                                             | <i>Participation</i>                    | <b>Développement de la capacité</b>                                                                 | <i>(fédérales, provinciales, territoriales ou du secteur privé)</i> |
| Agent de développement des jeunes                           | Promotion auprès des jeunes             | Hôte(s) : la ou les sections du PAGRAO                                                              | Aide au financement                                                 |
| Stages                                                      | Promotion auprès des jeunes             | Gestionnaires : les sections du PAGRAO                                                              | Aide au financement                                                 |
| Programmes et ateliers                                      | Intervention sur les types de programme | Élaboration gérée par l'ADJ ou au moyen de projets et d'ateliers dirigés par les sections du PAGRAO | Aide au financement                                                 |
| Bourses d'études                                            | Promotion auprès des jeunes             | Gestion conjointe par les ADJ                                                                       | Financement/Gestion conjointe                                       |
| Programmes de mentorat                                      | Promotion auprès des jeunes             | Élaboration conjointe, gestion par les ADJ/le site Web <i>Carrefour PAGRAO</i>                      | Élaboration conjointe                                               |
| Formation                                                   | Intervention sur les types de programme | Élaboration gérée par les ADJ/formation donnée par les sections du PAGRAO                           | Aide au financement                                                 |
| Jeunes et échange                                           | Création conjointe                      | Sections du PAGRAO                                                                                  | Aide au financement                                                 |
| Approche occidentale/ autochtone de l'écologie              | Création conjointe                      | Création conjointe par les sections du PAGRAO                                                       | Aide au financement                                                 |
| Apprentissage du langage des environnements du PAGRAO       | Promotion auprès des jeunes             | Élaboration conjointe gérée par les ADJ                                                             | Aide au financement                                                 |
| Participation aux initiatives sur la politique de pérennité | Création conjointe                      | Création conjointe                                                                                  | Création conjointe                                                  |
| Rassemblement estival des étudiants                         | Promotion auprès des jeunes             | Gestion conjointe par les ADJ                                                                       | Aide au financement                                                 |

Source : rapport du rassemblement national des jeunes du PAGRAO, CCPNA, février 2021.